

L'Orientamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe prima

Obiettivi specifici	Attività
<u>Conoscenza di sé:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere se stessi, le proprie passioni, desideri e progetti. ▪ Acquisire consapevolezza del proprio modo di studiare e di organizzare il lavoro scolastico. ▪ Essere consapevole degli stili di apprendimento. ▪ Conoscere il processo che conduce alla scelta. 	La mia carta di identità (descrivere se stessi). Questionari auto-conoscitivi relativi agli interessi. Letture per analizzare se stessi e gli altri. Questionari sulle modalità di studio (dove studio, come studio, come organizzo il tempo). Somministrazione di test sugli stili di apprendimento. Orientamento narrativo. Attività sul processo di scelta.
<u>Conoscenza del territorio:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il territorio di appartenenza, con particolare riferimento agli aspetti economici e produttivi (agricoltura e allevamento). 	Analisi e studio delle principali attività del territorio e del rapporto uomo-ambiente.

Classe seconda

Obiettivi specifici	Attività
<u>Conoscenza di sé:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere se stessi e i cambiamenti della propria persona ▪ Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità. ▪ Essere consapevole del proprio metodo di lavoro e motivazione verso lo studio. ▪ Accrescere il processo che conduce alla scelta. 	Letture per stimolare la riflessione su se stessi. Questionari sulle attitudini e capacità. Analisi dei cambiamenti: come sono – come ero; come mi vedo io e come mi vedono gli altri. Orientamento narrativo. Unità 11 del progetto “Unplugged” di educazione civica: il metodo a cinque tappe per prendere decisioni e risolvere problemi Incontro con Piemonte Orienta (n° 6 h)
<u>Conoscenza del territorio:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere alcuni aspetti economici del territorio con particolare riferimento alle attività artigianali. ▪ Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professioni (titolo di studio e tipo di lavoro). 	Analisi e studio delle principali attività artigianali del territorio. Analisi generale dei diversi percorsi scolastici negli Istituti Superiori del territorio.

Classe terza

Obiettivi specifici	Attività
<p><u>Conoscenza di sé:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Accrescere la conoscenza di se stessi, del grado di maturazione dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità.▪ Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni, per essere artefici del proprio progetto di vita.▪ Individuare vincoli e condizionamenti, individuali e sociali, insiti nella scelta.▪ Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile; progettare, le fasi attuative.▪ Sviluppare nelle famiglie sensibilità e cultura per l'orientamento dei figli.	<p>Lecture che stimolino la riflessione su se stessi.</p> <p>Test sulle Caratteristiche Personali (Socialità – Controllo Emotivo – Autostima). Test su Motivazione Scolastica e Metodo.</p> <p>Test Preferenze Scolastiche e Professionali.</p> <p>Orientamento narrativo.</p> <p>Incontri degli studenti con Piemonte Orienta (n° 6 h)</p> <p>Sportello d'ascolto.</p>
<p><u>Conoscenza del territorio:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere il mondo del lavoro e le modalità di inserimento: settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro.▪ Conoscere le principali opportunità lavorative presenti nel territorio.▪ Conoscere le scuole superiori e le agenzie educative del territorio nella loro struttura e organizzazione.	<p>Studio e/o visita di alcune aziende del territorio.</p> <p>Analisi delle offerte formative delle scuole superiori per operare confronti con le proprie attitudini ed interessi.</p> <p>Incontro informativo con gli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado nella "Settimana dell'Orientamento".</p> <p>Attività di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado del territorio</p>